Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы:2023-2024 _ Топ ортаңғы аралас

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	ұшымен, тізені жоғары көтеріп,	аяқтың ұшымен, тізені жоғары	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Мейрамбек Айзере		1			1
2	Болат Айым	1			1	
3	Балғынбек Алихан	1			1	
4	Есмахан Асылым		1			1
5	Есмахан Айым		1			1
6	Сарсенбек Мейірхан	1			1	
7	Әбдікәрім Інжу		1			1
8	Ыдырыс Әли	1			1	
9	Зорбай Каусар	1			1	
10	Амангелді Сұлтан		1			1
11	Орынбек Жалғас	1			1	
12	Дастан Амре	1			1	
13	Дүсенбек Несіпелі	1			1	
Барлығы		8	5	0	8	5
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		62	38	0	62	38

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	8	61.5		
Орташа	3-Ф	5	38.5		
Төмен	3-Ф	0	0.0		
		13	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	8	58.5	8	58.5
Орташа	3-К	5	41.5	5	41.5
Төмен	3-К	0	0.0	0	0.0
		13	100	13	100
Жоғары	3-Т	7	53.8		
Орташа	3-Т	6	46.2		
Төмен	3-Т	0	0.0		
		13	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	7	64.62	9	67.7
Орташа	3-Ш	6	35.38	4	32.3
Төмен	3-Ш	0	0.00	0	0.0

		13	100	13	100
Жоғары	3-Ә	7	50.8		
Орташа	3-Ә	6	49.2		
Төмен	3-Ә	0	0.0		
		13	100		

ау парағы

Өткізу кезеңі: Қортынды_____ Өткізу мерзімі:Мамыр_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
,пен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б	
лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан	арасымен еңбектей, өрмелей алмайды	қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеген	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

Қазақ тілі	
8	63.1
5	36.9
0	0.0
13	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
8	61.5	9	61.5	8	60.0
5	38.5	4	38.5	5	35.4
0	0.0	0	0.0	0	4.6

13	100	13	100	13	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды ;іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1				1
	1			1				1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	6	7
0	62	38	0	62	38	0	46	54

ыту								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
:луіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	ы, өз ойын толық жеткізе алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, растырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қар тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлы	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	және түсінеді, кейіпкерлерге	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	және көрністерде ойнауға қызығушыл	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	айтады, бірақ мәнерлеп айта	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1			1			1
		1		1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	6	7	0	8	5	0	9	4
0	46	54	0	62	38	0	69	31

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып сінеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	бірақ дұрыс қолдана алмайды	және түсінеді, өз ойын айтады	түсінеді, ойын айтуға тырысады	ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша лазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады:	
айта алмайды, бірақ сұрақтарға	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	заттарды белсенді зеделейді, білуге	зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге	мен ойыншықта рды білуге және	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
і, жалпы гтарды :	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1		1			1	
		1		1			1	
		1		1			1	
0	5	8	0	6	7	0	8	5
0	38	62	0	46	54	0	62	38

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1		1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1		1				1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	9	4	0	9	4
0	62	38	0	69	31	0	69	31

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ›ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға	болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
:у, қысу, :терді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	12	1	0	8	5	0	8	5
0	92	8	0	62	38	0	62	38

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейненленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастыр желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	ажыратады, бірақ безендіре алмайды	алмайды, ою-өрнектерге қызығушыл	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі ттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	бойынша және ойдан құрастырады	бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	8	5
0	62	38	0	62	38	0	62	38

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
ылыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	барлығымен бірге бастайды және	барлығымен бірге бастайды, бірге
		1			1			
	1			1			1	
	1			1				1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	8	5	0	7	5
0	62	38	0	62	38	0	54	38

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптар оларда ойнайды	
барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге	танытады, қимылдары өз бетінше	бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
1		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
			1		1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1	8	3	2	8	5	0	8	5
8	62	23	15	62	38	0	62	38

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
ɔын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
	1				1		1	
	1				1		1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
0	8	5	0	6	7	0	8	5
0	62	38	0	46	54	0	62	38

Қосымша 1

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар)	ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар)	бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1		1		
		1		1		
		1			1	
	1				1	
	1				1	
	1				1	
0	6	7	0	5	8	0
0	46	54	0	38	62	0