

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абдиманнап Байбек
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады . Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды. Дене жаттығуларын орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Асан Айым

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>журуге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Амангелді Сұлтан
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақберген Аяна
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақытжанқызы Айғаным
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тыңдайды тапсырманы орындай алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қайталайды тыңдайды түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге			

	талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Әбдеш Раяна

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қоры бар, қайталау барысында шатасады. тыңдағанын жеткізе алмайды.. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа ішінара айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылығы бар, тапсырмаларды орындай алмайды. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге			

	талпынады .«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды орындауда талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Есенбек Нұрай
«Балапан» кіші тобы Бақытжанқыды Айғаным

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Қайталайды тындайды түсінеді. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	.		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, тыңдайды қызығушылығы бар. «Бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызығады қуанады. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю» тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану			
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгерген:			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жұмағұл Көзайым
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын			

	сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді қиналады.Шығармашылықты үлкендердің көмегімен әңгімелеуде шатасады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырату барысында қиналады. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуде. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату,ширату,созу,жаютәсілдері н мүсіндеу барысында қолдану			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қаппар Бижігіт

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу	»		

	барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Марат Медина
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары игермеген. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен орындай алмайды.			

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын меңгермеген.Әдеби шығармалардың мазмұнын айта алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Өртүрлі пішіндерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.Жануарлар және оның төлдерін біледі.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсырудың бастапқы техникасын дағдыларын меңгермеген.Қызығушылығы бар.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Балғынбек Алихан
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				

Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мұрат Мажра

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұрбек Алинур
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді,талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талпынады:</i>			
--	--	--	--	--

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Орынбек Жалғас
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады	.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі,			

	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	»		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сарсембек Мейірхан
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп			

	<i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Айсезім
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			
--	--	--	--	--

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Балгерім

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тыңдайды тапсырманы орындай алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қайталайды тыңдайды түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			

	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сарсенбек Айлана

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір	.		

	дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Талғат Алдияр
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				

Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Несіпбелі
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады . Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды. Дене жаттығуларын орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Сұмагүл Айзере
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады</i> .			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	.		

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Төлеген Албина
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпті жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды			

	салыстыруға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Өмірбек Албина
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Тыңдайды тапсырманы орындай алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			

Коммуникативтік дағдылары	Қайталайды тыңдайды түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Құрал Алинур
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Тілдік қоры бар, қайталау барысында шатасады. тыңдағанын жеткізе алмайды.. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа ішінара айтады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қызығушылығы бар, тапсырмаларды орындай алмайды. Жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге талпынады .«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағаз парағын ашық түсті дақтармен, жақпалармен ырғақты түрде толтыруды орындауда талпынады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады			

КМҚК «Жанна» балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ыдырыс Али

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары- төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	.		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			
--	--	--	--	--