

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Асан Айым

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды допты нысанаға лақтыру ды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды меңгерту, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

		ажыратуды және атауға дағдыландыру		
--	--	------------------------------------	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Амангелді Сұлтан
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды,	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

		материалдардың қасиеттері туралы түсініктеріду , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	
--	--	---	---	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жұмағұл Көзайым
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне ІІ деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді қиналады. Шығармашылықты үлкендердің көмегімен әңгімелеуде шатасады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырату барысында қиналады. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуде. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю» тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытадыжануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Марат Медина
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдылары игермеген. Негізгі қимыл түрлерін үлкендердің көмегімен орындай алмайды.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеу қарқынын меңгермеген.Әдеби шығармалардың мазмұнын айта алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Әртүрлі пішіндерден қарапайым құрылыстар құрастыра біледі.Жануарлар және оның төлдерін біледі.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырадыкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсырудың бастапқы техникасын дағдыларын меңгермеген.Қызығушылығы бар.	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытадыжануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »;

		белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	сәйкес келеді
--	--	---	---	---------------

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Балғынбек Алихан

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Орынбек Жалғас

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »;

	салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:	заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	заттарды топтастырады	сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		атаға дағдыландыру		
--	--	--------------------	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сарсембек Мейірхан
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды,	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II

	түсініктерді меңгеруге талпынады	әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
--	----------------------------------	--	--	----------------------------------

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Айсезім

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады. Шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді, таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады: «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
--	--	--	---	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Балгерім
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тыңдайды тапсырманы орындай алады. Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қайталайды тыңдайды түсінеді. Кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу,	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »;

		кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырадыкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	
--	--	--	---	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сарсенбек Айлана
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III

	бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Талғат Алдияр
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III

				деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбек Несіпбелі

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады . Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды. Дене жаттығуларын орындайды	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Сұмагүл Айзере
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұрбек Алинур
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талпынады:</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Төлебек Аилин
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дастан Әмір
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ыдырыс Али
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырадыкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгергенсазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледіқағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

			дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағырәлі Айзере
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Айзере
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тындап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын)	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		кайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерідү , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
---	--	--	---	---