

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні Абдіманап Асылым
Топ»Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды: айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету.			Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: берілген бағытта қозғалады		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық көліктегі мінез- құлық мәдениетінің ережелерін қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
---	--	--	--	---

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Амангелді Ақнұр

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игеру.	шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды: екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру	салауатты өмір салты туралы түсініктерін, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды: айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға,шағын ертегілерді	бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауға дағдыландыру	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;

	мазмұндап, сахналауға, орыс тіліндегі дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.		бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. Теңдік пен теңсіздік ұғымдарын және қағаздан көлемді пішіндер жасау қабілеттерін дамыту.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды: берілген бағытта қозғалуды меңгерту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту. Өз бетімен сурет салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.	ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді, заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды: тыңдалған музыкадан алған әсерлерімен бөлісуді: әнді созып, сөздерін анық айтуды, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындауды: марш сипатын ырғақты жүрумен беруді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен беруді меңгерту	ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды: қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

	ажыратып атауға дағдыландыру	дағдыландыру		
--	------------------------------	--------------	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғынбек Айым

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелейді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытады: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

		өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейдісалауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерге ие:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды: айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсіндіру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді біледі: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету. көлемінде санай білуге, сандарды ретімен айта білуге ынталандыру. Жеке бөліктерді жапсыра білуге жаттықтыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданады:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту Жеке бөліктерді жапсыра білуге, қайшыны дұрыс ұстауға, ыдыстардың, жануарлардың суретін сала білуге жаттықтыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударады: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізеді:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Бағдарламаның белгілері, көшеде өзін дұрыс	. табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»;

	ұстауды және табиғаттағы ауа-райының маусымдық өзгерістерін ажыратып атай білуді үйретуді жалғастыру	танытады:		сәйкес келеді
--	--	-----------	--	---------------

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Балғынбек Бақдаулет

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды, жаттығулардың орындалу ретін сақтауды үйрету, Екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруды,түрлі тапсырмаларды орындап,сапта өз орнын таба білуді қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

		дағдыларды қалыптастыру:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуды; айналасындағы заттардың міндеттерін білуге үйрету. Жалпы мағыналас сөздерді қолдануын үйретуді жалғастыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Оң және сол қолдарын ажыратуға үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	заттарды пішінін, түсін ескере отырып салуды: пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту Қағаздан көлемді пішіндер жасауды, қарапайым	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

	тәжірибеге қызығушылық таныту қабілеттерін дамыту. Өз бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	жүргізуді меңгерту		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзінің пікірін білдіруді, Ересектерге көмек көрсетуге ынталандыру. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Бердияр Сағи

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету. Спорттық ойындар мен	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді	салауатты өмір салты туралы түсініктерін, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;

	жаттығуларды және тапсырмаларды мұқият орындауға дағдыландыру.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды: шанамен сырғанауды және мұзды жолдармен өз бетінше сырғанауды: екі, үш дөңгелекті велосипед тебуді, оңға, солға бұрылуды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы дағдыларды қалыптастыру:		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен жекеше және көпше түрде байланыстыра білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауға	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;

	үйретуді жалғастыру.	байланыстырып айтуды: бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастыруды: шығарма мазмұнын қайталап айтуды сюжет желісінің реттілігін сақтауды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:	жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Өз бетінше табиғи материалдардан түрлі заттар дайындау, конструктордан құрылыс құрастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды: берілген бағытта қозғалуды меңгерту	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. Үлгі бойынша сурет сала білу, түрлі тәсілдермен мүсіндеу және дөңгелек пішіндерді	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді, ермексаз,	музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, музыкалық шығармалар	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;

	қия білу қабілеттерін дамыту.	сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды:меңгерту	мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. Бағдаршамның белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды, қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды:қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқауды және атауды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»;

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бескемпир Айдидар

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
------------------------	---	--	--	--

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету. Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға, түрлі тапсырмаларды орындауға, спорттық ойындар мен жаттығуларды игерту	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Таныс шығармалардан үзінді сахналай білуге, дауыс күшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстай білуге жаттықтыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінуді дағдыларын қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Сандарды ретімен атап, жабайы аңдардың аттарын ажыратып атауды үйретуді жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. Өз бетімен сурет	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

	салуға, қайшыны дұрыс ұстауға, түрлі тәсілдерді пайдаланып мүсіндей білуге жаттықтыру.			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. Қазақ оюының бөліктері туралы түсінігін қалыптастыру.	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды:: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Бақытжан Дарын

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету. Дене жаттығуларын қызығушылықпен орындауға талпындыру.	гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды: өзінің сыртқы келбетін өз	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

		бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы дағдыларды қалыптастыру:		
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. Ойдан әңгіме құрастыруға, ертегілерді сахналауға ынталандыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды, әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, оларды өз бетінше құрауды, қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды, дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Кеңістікті, уақытты бағдарлай білуге, жануарлардың аттарын атай білуге ынталандыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту	біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. Сурет салуға, мүсіндеуге, қайшымен жұмыс жасауға дағдыландыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту	, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің аттарын ажыратып атауға дағдыландыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру	, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, , «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

Баланың аты-жөні: Дүйсенбек Санжар

Топ «Күншұақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауды үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындауға, жаттығуларды дұрыс жасауға дағдыландыру.	гимнастикалық қабырғаға жоғары- төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы дағдыларды қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуға үйрету. арқылы әңгіме құрастыруға, ертегі мазмұнын айта білуге, сахналық қойылымдарға қатыса білуге қызығушылық таныту.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату. салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету. Табиғи материалдардан және	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей -

	конструктордан түрлі құрылыс бұйымдарын құрастыруға талпындыру.	қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		«жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеуге үйрету. бетінше сурет салуға, түрлі пішіндегі заттарды мүсіндеуге, қайшыны дұрыс ұстап, пайдалана білуге ынталандыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері туралы әңгімелеу арқылы оларға өзінің қарым-қатынасын білдіре білуге үйрету. Киіз үйдің құрлысы, ұлттық киімдер мен әшекейлердің және өлі табиғат объектілерінің аттарын атап ажырата білуге дағдыландыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Жұмағали Раяна

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	--	---

Физикалық қасиеттері	биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету Жаттығулар мен тапсырмаларды мұқият орындауға жаттықтыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды: өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді, салауатты өмір салты туралы бастапқы дағдыларды қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: Үлгі бойынша әңгіме құрастыруға, ауа-райының өзгерісін орыс тілінде айтып беруге дағдыландыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

		туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету Өз бетінше түрлі тәсілдермен құрастыра білуін,теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қалыптастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру. Үлгі бойынша пішінін,пропорциясын ескере отырып сурет салуға,суретті мұқият бояуға жаттықтыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауға. айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру. Ұлттық бұйымдар,киіз үйдің құрлысы,ұлттық киімдердің атауларын ажыратып атауға үйретуді жалғастыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»деңгейге сәйкес келеді

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұманәлі Айым

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындар мен жаттығуларға деген қызығушылығын ояту.биік емес төбеден сырғанайды, бір-бірін сырғанатуға, үш дөңгелекті велосипед тебуге үйрету	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	суреттер бойынша таныс шығармаларды атауға, олар бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді: Сөйлемдердің түрлерін қолдана білуге,дыбыстарды анық айтуға,өзіне ұнайтын шығармалардың аттарын атап беруге талпындыру.	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

		бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді ажырату.ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруға, геометриялық пішіндерді ажыратуға үйрету5 көлемінде сандарды тура және кері санауға,геометриялық пішіндерді ажыратуға үйретуді жалғастыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	белгілі ретпен түрлі пішінді, көлемді түстегі бөліктерді орналастырып, дайын бейнені қағазға жапсыруға дағдыландыру. Суретті таза бояуға,мүсіндеу жұмыстарын және қайшымен дұрыс жұмыс жасауға жаттықтыру.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан туын таниды және атауға. айналасындағы заттардың міндеттерін білуге дағдыландыру. Бағдарлам белгілері туралы түсініктерін қалыптастыру.	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қуанышқызы Медина

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырауға дағдыландыру	:	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: берілген бағытта қозғалады		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік

қалыптастыру		ережелерін білуді: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді: қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды қалыптастыру		дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
--------------	--	---	--	---

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Кұрал Айкөркем

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді негізгі қимылдарды орындауға. суға түсуге, суда ойнауға дағдыландыру			Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырауға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге дағдыландыру.	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: берілген бағытта қозғалады		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III

				деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсырады меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді: қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сәду Айару

Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді негізгі қимылдарды орындауға. суға түсуге, суда ойнауға дағдыландыру	екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге : таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға. кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және олардың төлдерінің орыс тіліндегі атауларын білуге және атауға үйрету	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды: бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге. көлік құралдарын атауға дағдыландыру	. табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды қалыптастыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; сәйкес келеді

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**Баланың аты-жөні:** Есембек Рамазан**Топ** «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді негізгі қимылдарды орындауға. суға түсуге, суда ойнауға дағдыландыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы кадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды меңгерту екі, үш дөңгелекті велосипед тебеді, оңға, солға бұрылуды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды меңгерту	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Еркін ойындарда таныс кейіпкерлерді басқа қырынан көрсетуге : таныс ойыншықтарды, жемістерді, көкөністерді 2-3 сөзден тұратын жай сөйлеммен сипаттай алуға. кейбір өсімдіктердің, жануарлардың және	адамдардың мамандықтарын білдіретін зат есімдерді, еңбек әрекетін білдіретін етістіктерді білуді: тұрмыстық заттар және қоршаған табиғат заттарының мәнін түсінеді: сан есімдерді ретімен атауды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды,	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

	олардың төлдерінің атауларын білуге және атауға үйрету Өңгімелерді тыңдау арқылы оның мазмұнын жеткізе біледі және өлеңді жатқа айта алады.	байланыстырып айтуды: шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды:бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылай алу дағдыларын қалыптастыру:	дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыра білуге үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануды, дағдыландыру.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, шаманы салыстыруда геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды және атауды: меңгерту	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай білуге, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерту Қарындашты үш саусақпен ұстап бояй алады және әнді жатқа айта алады.	сурет салуда әртүрлі түстерді қолдануды, көп түске назар аударуды: қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейдізаттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан қиып жапсыруды: меңгерту, әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, мүсіндейтін затты зерттеуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

		сүйемелдеусіз орындайды: марш сипатын ырғақты жүрумен береді, музыканың қимылдық сипатын жеңіл, ырғақты жүгірумен береді:		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. отбасы мүшелері туралы әңгімелеуге, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге. көлік құралдарын атауға дағдыландыру	табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды: өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін білуді: қарапайым тәжірибеге қызығушылық пен әуестік танытуды. қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді: қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы

2022- 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың аты- жөні: Асан Әмина Топ «Күншуақ» ересек тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, үш дөңгелекті	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік

		бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеуді: таныс ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық, дербестік танытуды меңгерту	велосипед тебу дағдыларын шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту	дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырауға дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атайды: берілген бағытта қозғалады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының,		заттарды дайын пішіндердің көмегімен және өз бетінше ойдан	сурет салудың	Үлгілік бағдарламаны

зерттеу іс-әрекетінің дамуы		қиып жапсырады меңгерту	дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, мүсіндейтін затты зерттеуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, дағдыландыру	меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді: кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуді: қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін білуді, сақтық танытуды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

