

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бердияр Нұрислам

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады</i> . Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда ұайталай алады.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.	сөйлеуде өз бетінше дұрыс әдеби қолдануды, сөз тіркестерінің кейіпкерлерінің дауыс-мәнін түсінуді, оларды өзіңізге тән тілмен түсіндіруді, оларды өз бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойының білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	сөйлеуде өз бетінше дұрыс әдеби шығарма қолдануды, сөз тіркестерінің кейіпкерлерінің дауыс-мәнін түсінуді, оларды өзіңізге тән тілмен түсіндіруді, оларды өз бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойының білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмайды. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда кедергілер кездеседі.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады: Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауда кедергілер көп.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Жөгібай Асылым

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды игерту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды, сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды, сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қауіпсіздікті сақтауды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, мүсіндейтін затты зерттеуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді,	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру	қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, геометриялық фигураларды ажыратуды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Қырғызтай Ақнұр
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.	сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қали Асылым

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге

				сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» «Жаңылпашты қайтала »	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуге дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара меңгерген: Ойын: «Бұл қай өсімдік?»	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Мақұлбек Айзере
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей – «жоғары » деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	әдеби шығармалардың кейіпкерлерінің дауыс-мәнерлігін дауыс-мәнерлігімен еліктеп, жеткізеді нестігені, көргені, өзі қолданған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Данияр
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз	сәдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс-өзгерістері мен мән-мағынасы	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	білдіретін сөздерді қолдана алуды, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, қалыптастыру.	бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойының білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	оларға еліктеп, жеткізеді нестігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, музыка жанрлары: ән мен маршты, биді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
--	---	---	--	--

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нағашбек Абдурахман
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды жақсы жасауға талпынады.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.. Жануарлардың қимылдарына еліктеп,дене жаттығуларын орындайды.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей – «жоғары » деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше	сөйлеуде өз бетінше дұрыс әдеби қолдануды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық	сәдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс-мәнерлігін дауыс-мәнерлігін дауыс-мәнерлігін еліктеп, жеткізеді өзі қолдан жасаған заттары туралы аятады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	қайталап айтуға талпынады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға талпынады:	танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаспаған.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алмайды.	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талпынады</i>	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Сәбитқызы Жанель
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қателіктер жібереді.	бірлескен қимылды ойындарға қатысуды, шанамен бір-бірін сүйреп ойнауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей – «жоғары » деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады	сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды, алынған ақпаратқа сәйкес өзінің ойын білдіреді қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытады, көрген суреттері бойынша өз ойын айтады; сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолданады сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа»

		тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру		деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды біледі Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара меңгерген	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады, музыка жанрлары: эн мен маршты, биді таниды	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атайды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Амірхан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, негізгі қимылдардың түрлерін, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру	сапта өз орнын табуды игертуүш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру	сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алың қалыптастыру.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Тілеухабыл Медина
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i>	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қыйналады.	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы ішінара қалыптасқан.	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Нұрхан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге игерген	Үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша <i>салыстырады,</i>	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

Баланың Т.А.Ә: Ермаш Әмірхан

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге игерген	Үш деңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша <i>салыстырады,</i>	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Жексенхан Бексұлтан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру	сапта өз орнын табуды игертууш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерту	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгерген	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	білдіретін сөздерді қолдана алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табуды, тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді	сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	орналастыруды, қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды дағдыландыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Азизқызы Айя

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.	ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды игерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету	музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары»; деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Нұржан Нұрғиса
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру	заттарды айналып жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды игерту	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануға дағдыландыру	әдеби шығарма кейіпкерлерінің дауыс ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп, жеткізеді естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы	тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік	қарама-қарсы тәулік бөліктерін біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

	бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерде қалыптастыру	бөліктерін білуді дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратуды музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қауіпсіздікті сақтауды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, мүсіндейтін затты зерттеуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, , Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

		түсініктерін, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту		
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна»бөбекжай- бақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сванберлі Ерназ

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, допты жоғары-төмен лақтыруды, қағып алуды игерту	қимылды ойындарды қызығып ойнауды, үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды игерту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды, сөз тіркестерінің мәнін түсінуді, оларды өз бетінше құрауды, қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды, сөйлегенде бұйрық райлы етістіктерді жеке қолдануды, сұрақтарға жауап беруді, оларды жай сөйлемдермен сипаттауды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, оқылған шығармадан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
----------------------------------	--	---	--	--

		беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстыруды, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, біртекті заттарды топтастыруды және олардың біреуін бөліп көрсетуді, геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қауіпсіздікті сақтауды, сазбалшықтың және ермексаздың қасиеттерін білуді, мүсіндейтін затты зерттеуді, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, қазақ халқының әшекей бұйымдарын білуді, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, жұмысты ұқыпты жасауға тырысуды, оюдың әсемдігін, оның орналасуын байқайды, олардың элементтерін бөліп көрсетуді, қазақ халқының ыдыс-аяқтары мен тұрмыстық заттарын білуді, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды атауды, қарапайым ырғақпен соғуды, музыкалық	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді

		сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ре-ля бірінші октаваның диапазонында ән айтуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды дағдыландыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінігін, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей – «орташа» деңгейге сәйкес келеді