

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Хажымұхан Сабина
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қиналады. негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру. .			
Коммуникативтік дағдылары	. Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады : , сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаспаған. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алмайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері н мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

КМҚК «Жанна» бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Нұржан Нұрғиса
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді			

	көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Ұй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратуды			

	музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	.		

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Ералықызы Әдина
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді			

	айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерде қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратуды музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен			

	дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жексенхан Бексұлтан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді)			

	шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жаксы», «жаман»			

	екеі туралы түсінігін дамыту.			
--	-------------------------------	--	--	--

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бердияр Нұрислам

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i> Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда ұайталай алады.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптасқан. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алады. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндей алмайды. Мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруда кедергілер кездеседі.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады: Көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын білмейді. Алмастырушы заттармен әрекеттер орындауда кедергілер көп.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жөгібай Асылым

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы			

	әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қырғызтай Ақнұр
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Қали Асылым

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ойын: «Қарама-қарсы сөзді тап» «Жаңылпашты қайтала »			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.	»		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді ішінара менгерген: Ойын: «Бұл қай өсімдік?»			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Қалдыбек Балым
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және			

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді			

	дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Мақұлбек Айзере
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды,			

	орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мейрамбек Данияр
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, жайсыздыққа (шаршадым,			

	ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру	.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұралы Айзия

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, қалыптастыру.	:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи			

	материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Нағашбек Абдурахман
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Спорттық жаттығуларды жақсы жасауға талпынады.Шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй таныта алмайды.. Жануарлардың қимылдарына			

	еліктеп, дене жаттығуларын орындайды.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға талпынады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай кейбіреуін байланыстыруға талпынады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды ішінара салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Бастапқы техникалық дағдылары қалыптаспаған. Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра алмайды.	:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым білуге талпынады			

КМҚК «Жанна» бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Оңғарбек Адля
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің			

	мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, кұрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алайын қалыптастыру.	:		
--	--	---	--	--

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәбитқызы Жанель
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгермеген.Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындауда қателіктер жібереді.			
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алады. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алады. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуге талпынады			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын біледі. Желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерді. Билейтін әуендерге сәйкес қарапайым қимылдарды біледі Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын ішінара менгерген	:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға талпынады			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сәттібай Амірхан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алуды, негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			

Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөлісуді, қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, ертегінің мазмұнын түсінуді және эмоционалды қабылдауды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуді қалыптастыру.	:		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және			

	дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды, қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алың қалыптастыру.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сыбанберлі Дилназ

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымдануды, шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдауды, 3–5 сөзден тұратын тіркестерді, сөйлемдерді айтуды, ақпараттармен бөліседі			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Берікқалы Дамир
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға			

	заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды турады қабылдауды игермеген.Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қыйналады. қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : Ойын: «Көзіңді			

	жұмып, қолыңмен анықта» «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды игермеген.Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы қалыптаспаған.			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. , ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Марат Медина

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды турады қабылдауды игермеген.Құрдастарымен қарым-			

	қатынасқа түсуге қыйналады. қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : Ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды игермеген.Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы қалыптаспаған.			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. , ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			
--	---	--	--	--

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Кариппай Ескендір

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоционалды турады қабылдауды игермеген.Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қыйналады. қысқа			

	сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуді, өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : Ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»Таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды игермеген.Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы қалыптаспаған.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. , ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Азизқызы Айя

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдана алмайды. Шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдай алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады: Ойын: «Қай қолымда көп» «Көп және біреу»			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды үйрету			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Тілеухабыл Медина
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Құрдастарымен қарым-қатынасқа түсуге қыйналады.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары		;		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	.Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы ішінара қалыптасқан.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін айтады.			

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Үсен Айгерім
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	. негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерді, шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күйді қалыптастыру.			
Коммуникативтік дағдылары	Бір-бірімен, ересектермен сөйлесуге талпынады : , сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беруді, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, ақпаратпен бөліседі,			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : Ойын: «Көзінді жұмып,қолыңмен анықта» «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»Таныс әндерді таниды және			

	дыбыстардың жоғарылығын ажыратуды игермеген. Музыка сипатына сәйкес қозғалу дағдысы қалыптаспаған.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
 2022-2023 оқу жылындағы **баланың жеке даму картасы**
Баланың Т.А.Ә: Ұзақбай Нұрхан
Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге игерген			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша <i>салыстырады,</i>			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

КМҚК «Жанна»бөбекжай- балабақшасы
2022-2023 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Ермаш Әмірхан

Ортаңғы «Ботақан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге игерген			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Екі затты белгілі өлшемі бойынша <i>салыстырады,</i>			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				