

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Айзере

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру. Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне шағымдануды шағын әңгімелерді	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		

	көрнекіліксіз тыңдап айтуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерде қалыптастыру	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды қалыптастыру	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу,	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша		

дағдыларды қалыптастыру	қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Болат Айым
Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман»	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және		

дағдыларды қалыптастыру	туралы түсінігін дамыту.	балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды, игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Балғынбек Алихан

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
-----------------	--	--	---	---

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктердә	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		

	қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру	бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топБаланың аты-жөні: Есмахан Асылым

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары	шаралары	дамыту, түзету іс-шаралары	деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		

	атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру.	құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Әбдікәрім Інжу

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	--	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады , тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді		

		игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ **Баланың аты-жөні: Ыдырыс Әли**

Туған жылы: 21.05. 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –
------------------------	--	--	---	--

				«орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып,	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		

	олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру	заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Орынбек Жалғас

Туған жылы: 23.06. 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды		

дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.	балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Зорбай Каусар

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби		

	қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алайын қалыптастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй		

		жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Амангелді Сұлтан

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыр	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		

Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй		

		жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: **Дастан Амре**

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, әнді барлығымен бірге бастайды және		

		аяқтауды, игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Дүсенбек Несіпелі
Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	деби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.	балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: **Есмахан Айым**

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	әр түрлі бағытта жүтіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын		

	қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды.	бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен		

		кұбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топБаланың аты-жөні: Сарсенбек Мейірхан

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі өйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тапқаларды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша		

	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

