

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Мейрамбек Данияр

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналу, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дағдыландыру.		

	шығармалардан қызықты үзінділерді, өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды,қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге таныстыруды игерту.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуды,айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен		.

	Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.		
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Азизқызы Айя

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа	сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды, қарым-қатынас барысында балаларды		

	балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, , мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды,мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды.табиғи және қалдық заттардан құрастырады: қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды,			.

дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			
--------------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Берікқали Дамир

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналууды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді,	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. кимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық,		

	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды. табиғи және қалдық заттардан құрастырады: қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді игерту.	.	

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы**Баланың аты жөні Қали Асылым****Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы****Баланың жасы: 4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру,		

	тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым		.

	ережелерін сақтауды қалыптастыру	байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту.		
--	----------------------------------	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Оңғарбек Аделья

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме		

	жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, , мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	құрастыруды қалыптастыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту	.	

	игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді игерту.		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Бердияр Нұрислам

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту		

	жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,		.	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Сәбиқызы Жанел

Тобы: Ересек «Күншуақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді.		

	көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту	.	

	зерттеуді,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту.		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы
Баланың аты жөні Қырғызтай Ақнұр

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет			

	көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білеуді 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді , азақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: құрылыс	.	

	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру:		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту		.

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Ермаш Амирхан
Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы
Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер		

		арқылы лақтырады және қағып алады игерту		
Коммуникативтік дағдылары		өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ұ, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырыуды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу		.

		жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру		
--	--	---	--	--

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Балгерім

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды калыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма		

	танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тапқатарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алады, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады , техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына	.	

	, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды ,геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді ,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	қарапайым композициялар құрастыруды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді,тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді,табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Жөгібай Асылым

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Марат Медина

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдылары бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды ,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып,	.	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Қалдыбек Бағым

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру		

Коммуникативтік дағдылары		таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді,	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Мақұлбек Айзере

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды қалыптастыру		

	ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды, жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

	орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа- райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы**Баланың аты жөні** Ұзақбай Нұрлыхан**Тобы:** Ересек «Болашақ» тобы**Баланың жасы: 4 жас**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше,, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді,	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Нағашыбек Әбдурахман

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды калыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, такпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және	құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

	аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды: өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуды жетілдіру		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Сабит Жанель

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы			.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыр				.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Әмірхан

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру		
Коммуникативті к дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды,	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында		

	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды ,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. қазақ	.	

	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Айсезім

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды		

	тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды,	мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды игерту	.	

	ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Тілеуқабыл Медина

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіруді, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды игерту		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру		

	суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	Екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды ,	.		

	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың аты жөні Төлебек Айлин

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,оқыған шығармалардан қызықты	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды: сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды қалыптастыру		

	үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып игерту	.	

	өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді	еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2023-2024 оқу жылы

Баланың аты жөні Үсен Айгерім

Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге,талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды калыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту	.	

