

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Артыққали Каусар

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III

	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	дағдыландыру		деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Амантай Жанерке
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »;

	<i>журуге талпынады.</i>			сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерідү , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Әбдір Шырай

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді қиналады.Шығармашылықты үлкендердің көмегімен әңгімелеуде шатасады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырату барысында қиналады. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырадыкөлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуде. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату,ширату,созу,жаютәсілдері н мүсіндеу барысында қолдану	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеріду , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытадыжануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Үсен Кәусар

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды допты нысанаға лақтыру ды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды меңгерту, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары		еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	тақпақтарды қайталап айтады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға дағдыландыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады, жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады, басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
--	--	--	--	---

**МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Балғынбек Айкөркем**

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
--	---	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дулат Нұрым

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгергенүстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

	барысында қолдану»	кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	біледіқағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледітұрғызылған қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерідү , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытадыжануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бектасқызы Айкөркем

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын меңгерген үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы	жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

		белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Жұманәлі Аслым
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III

	әңгімелей алмайды.	орындау дағдыларын қалыптастыру		деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Мақұлбек Айжұлдыз
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
--	---	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Марат Алихан

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Медет Алмаз

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады. Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды. Дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген: сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі: қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

			қолдана отырып, олармен ойнайдықоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерідү , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударадыбасқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Нұржан Жансұлтан

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	Дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды	үстел басындағы	Үлгілік бағдарламаны

қасиеттері	Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады</i> .	орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту	мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

			жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Нұрғалиқызы Бибінұр

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	біледі.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

			дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талтынады:</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез- құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Оңғарбек Қарақат

«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады; педагогтің көмегімен шағын тапқақтарды қайталап айтады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады. көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады: «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру	қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі. қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі. тұрғызылған	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа»; сәйкес келеді

			қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударады басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуанады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне II деңгей - «орташа »; сәйкес келеді

МКҚК «Жанна» бөбекжай- бақшасы
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Серік Ерасыл
«Балапан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың

	аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру	сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады;	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады: «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын	қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажыратады	Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді

		қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		Үлгілік бағдарламаны меңгеру білім білік дағдылары баланың даму деңгейіне III деңгей - «жоғары» деңгейге сәйкес келеді