

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Мейрамбек Айзере

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап беру, қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алуды қалыптастыру. Ақпаратпен бөлісуді, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және			

	кұрдастарының әрекетіне шағымдануды шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдап айтуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерде қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі- түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды қалыптастыру			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Болат Айым

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды бірлескен қимылды ойындарға			

	қатысуды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту. қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды, игерту			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері

негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Балғынбек Алихан

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын			

	калыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен			

дамуы	сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алууды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топБаланың аты-жөні: Есмахан Асылым

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму
-----------------	-------------------------------------	--	--------------------------------------	--------------------------------

	дамыту, түзету іс-шаралары	шаралары	дамыту, түзету іс-шаралары	деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру	,		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін			

	атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту. балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Сарсенбек Айлана

Туған жылы: 21.05. 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау нәтижелері	Қорытынды бақылау	Қорытынды
-----------------	------------------	---------------------------	-------------------	-----------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	(баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және			

	дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Орынбай Жалғас

Туған жылы: 23.06. 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	---	--

			шаралары	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алу, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты			

	және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Зорбай Каусар

Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей -
-----------------	--	--	---	---

				«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-	Мінез-құлық нормалары мен			

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алуын, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ Баланың аты-жөні: Амангелді Сұлтан
Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыр			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен,			

	сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Дастан Амре

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту,			

	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамытуСурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Дүсенбек Несіпелі

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысу, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топ

Баланың аты-жөні: Есмахан Айым

Туған жылы: 2020 жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл			

	сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2023-2024 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
 «Жанна» бөбекжай-бақшасы. Тобы:Ортаңғы аралас топБаланың аты-жөні: Сарсенбек Мейірхан
 Туған жылы: 2020жыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	--	---	---

			шаралары	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі өйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			

қалыптастыру				
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				