

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Аманжол Хантөре

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Айсұлтан Балауса

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға			

	тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Амангелді Сара

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді қиналады.Шығармашылықты үлкендердің көмегімен әңгімелеуде шатасады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырату барысында қиналады. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуде. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату,ширату,созу,жаютәсілдері н мүсіндеу барысында қолдану			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды:Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады			
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абдісамат Адия

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді			
Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға			

	жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды			
Танымдық және зияткерлік дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы				
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Айсана
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				

Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абдір Айтөре

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>журуге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Өңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Алижан

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Берікалы Томирис

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады: «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бейсен Дияр
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін			

	салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Болат Фатима

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін			

	айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	,		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Дастан Айназым

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады . Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды.			

	Дене жаттығуларын орындайды			
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Дулат Айым

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады</i> . Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады</i> .			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбай Дияр
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым білуге талпынады:			
--	---	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: *Дүйсенбай Айша*

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады.Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады.Үлкендердің			

	көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Адия
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағырәлі Аяла

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады.Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Серік Мирас
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын			

	қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпті жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Смағұл Кәусар
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.			
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді,талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талтынады:</i>			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұржан Айзере

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады.Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады.Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Темірлан Томирис
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын			

	қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпті жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады.			

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағырәлі Аяла

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Дөпты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады.			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:			