

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Аманжол Хантөре

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге		

	тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Айсұлтан Балауса

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		

	<i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен		

		жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Амангелді Сара

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Сұрақтарға жауап береді қиналады. Шығармашылықты үлкендердің көмегімен әңгімелеуде шатасады. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырату барысында қиналады. «бір», «көп» ұғымдарын ішінара ажыратады	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді		

		және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын үйренуде. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдері» н мүсіндеу барысында қолдану	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды: Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абдісамат Адия

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді	допты нысанаға лақтыруды допты нысанаға лақтыру ды доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды меңгерту, белгілі бір ретпен киініп және шешінуге дағдыландыру		
Коммуникативтік дағдылары	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерідү , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін		

		түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атауға дағдыландыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Айсана
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап,		

		қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Абдір Айтөре

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындауға тырысады. Ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет етудің қарапайым дағдыларын сақтаймайды. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды тілді қайталайды түсінеді. Әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап бере алады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: «бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Тәрбиешінің көмегімен орындайды, өздігімен істеуде қиналады. Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін		

		түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бақытжан Алижан

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің		

		әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетуді қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады. «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды		

		құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктеріду , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Берікалы Томирис

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып,	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты		

	биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	нысанаға лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Бейсен Дияр
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Такпақтарды өлеңдерді мәнерлеп оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Болат Фатима

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді. Тақпақтарды өлеңдерді мәнерлеп	кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды, үлгі мен ауызша нұсқауға		

	оқиды. Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады	сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді таниды, көрсетеді ауа-райын анықтайды табиғатта өзін ұстайды. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, мүсіндеу, жапсыру бастапқы техникаларын игерген.	жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Дастан Айназым

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды
-----------------	--	---	--	-----------

Физикалық қасиеттері	Сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып жүгіруге тырысады . Тыңдайды саппен жүреді, тапсырманы орындайды. Дене жаттығуларын орындайды	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		
Коммуникативтік дағдылары	Тыңдайды, тілдік қоры бар, қайталай алмайды. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын дұрыс ажыратуға талпынады:	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген Тәрбиешінің көмегімен орындайды, қызықпайды. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында Қолдануға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтуға талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді қалыптастыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Дулат Айым

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын орындайды Оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды <i>лақтыруға талпынады.</i> Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	спорттық жаттығуларды орындау техникасын білуге, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді допты нысанаға лақтыруды меңгерту		

Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды кейбірін айтуға тырысады. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнауды үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, жеткізе алмайды. Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, тануға, зерттеуге талпынады. тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады.	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгерген түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттеуді және салыстыруды түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қызығушылығы бар, тапсырманы тәрбиешімен бірге орындауда қиналады. Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларды ішінара меңгерген	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға талпынады . «Дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді түсініктерді меңгеруге талпынады	ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын атауды. ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды құрдастарымен бірге ойнай алуды тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктеуді табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді , ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес»,		

		«жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді қалыптастыру		
--	--	---	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы

2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбай Дияр

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау		

		дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым <i>білуге талтынады:</i>	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Дүйсенбай Айша

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады.Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және		

	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Құдайберген Адия
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағырәлі Аяла

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары-	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		

	төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	--	--	--

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Серік Мирас
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		

Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет, жапсыру, мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Смағұл Кәусар
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Дене жаттығуларын қайталай алмайды. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын ішінара біледі.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыстарды анық айта алмайды. Тілі дамымаған. Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтуға тырысады:	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түсінеді, талпынбайды. Түсі мен көлеміне қарамастан таныс заттарды танымайды және көрсете алмайды.	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Шығармашылыққа қызығушылық танытпайды. Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруға тырысады	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым білуге талпынады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Нұржан Айзере

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп жүруге талпынады.	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі,	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және		

	жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Темірлан Томирис
«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	--	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады. Допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алады. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>	допты нысанаға лақтыруды меңгерту. доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады. Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		

МКҚК «Жанна» бөбекжай-бақшасы
2024-2025 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә: Сағырәлі Аяла

«Ботақан» кіші тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Ұқыпты тапсырманы тиянақты орындайды, дамыту жаттығуларын қайталай алады. Тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа дұрыс секіруге талпынады Допты жоғары-	допты нысанаға лақтыруды меңгерту доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатуды белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді		

	төмен лақтырады, қағып алады:Бірқалыпты, аяқтың ұшымен көтеріп <i>жүруге талпынады.</i>			
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға тырысады. Сұрақтарға жауап беруді қиналады. Үлкендердің көмегімен шығармашылықты әңгімелей алмайды.	қазақ халқының құндылықтарына қызығушылық танытуға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді, үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындау дағдыларын қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір топтағы ойыншықты екінші топтан ажырата алады. Тең және тең емес заттар тобын салыстыруға талпынады Ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруға талпынады	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінуге дағдыландыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Сурет,жапсыру,мүсіндеу техникасының бастапқы дағдыларын игермеген. Мүсіндейтін затты зерттеуге талпынады : «домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін мүсіндеу барысында қолдану»	түстерді ажыратуды және оларды дұрыс атауды қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын қалыптастыру		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың кейбіреуін есімдерін айтады. Балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауға тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінуді жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін білуді дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атаға дағдыландыру		
--	--	--	--	--