

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Амангелді Сұлтан

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дағдыландыру.		

	кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге таныстыруды игерту.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді,	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұната алуды, айналасында болып		.

	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді қалыптастыру.		
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Айсезім

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтуды, қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты		

		сөйлемдермен жауап беруді игерту.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды,қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды,мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды,жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды.табиғи және қалдық заттардан құрастырады: қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Бақытжан Айғаным

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айналууды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды қалыптастыру.		
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді,кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту.		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау	жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салауды, қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тануды, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды. табиғи және қалдық заттардан құрастырады: қалыптастыру.	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді игерту.	.	

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Әбдікәрім Інжу

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:		
Коммуникативтік дағдылары		сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды игерту.		

Шығармашыл ық дағдыларының , зерттеу іс- әрекетінің дамуы		суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту	.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту.		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Сарсенбек Айлана

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп		

	еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	жүреді, доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алауды қалыптастыру. қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру,		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды,	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың	.	

	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді игерту.		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Есмахан Асылым

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше		

	эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,		.	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Есмахан Айым

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: қарым-		

	сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді. өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді	суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта отырып игерту	.	

	,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту.		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Ғалымұлы Айдамир

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері				
Коммуникативтік дағдылары		шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды игерту		

Танымдық және зияткерлік дағдылары		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білеуді 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие болуды, тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды: бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді, азақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды қалыптастыру:	.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады,		.

		қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту		
--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Мейрамбек Айзере

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруді доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады игерту		

Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, дағдыландыру	өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады: шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады, туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтуды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,	тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысуды, өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды игерту	.	

	әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Құдайберген Аилин

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүруге, талпындыру, қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды		

		калыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие, екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды		

		калыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , техникасының бастапқы дағдыларын,бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды ,геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді ,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды, ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды, бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдеуді. құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды, қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруды. қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.
---	---	--	--	---

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Смағұл Айзере

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	---	--

Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтауды, шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтауды қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруді, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды, музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды	.	

	қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту	қалыптастыру.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Балкерім

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту,	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:
------------------------	---	--	---	---

			түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды, өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруды игерту		

	түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдылары бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды,	бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді, жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды, әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізуді, мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысуды музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

	қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатуды, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Дастан Әміре

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру	гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру		

	танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдылары бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды,	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді,	.	

	ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Орынбек Жалғас

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді, және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды қалыптастыру.		

	қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табуды, сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана отырып, сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтауды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды, геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атай алуды, қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатуды қалыптастыру.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға	тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтуды қалыптастыру.	.	

	біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою- өрнектермен безендіруді , әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады, ауа- райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтауды игерту		.

