

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Амангелді Сұлтан

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды,оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, өз			

	бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік			.

	рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні **Абдіманап Байбек**

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа			

	балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, , мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	
Әлеуметтік-эмоционалды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды,			.

дағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			
--------------------------------	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні [Әбдеш Раяна](#)

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына,			

	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын,		.	

	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Бақытжан Айғаным

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	--

Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнау		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылыБаланың аты жөні **Өмірбек Алина**«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс			

	ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды, геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды,		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Сарсенбек Айлана

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және			.

қалыптастыру	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			
---------------------	--	--	--	--

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін			

	қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды,өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді,		.	

	балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Есмахан Айым
«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы
Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби			

	шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, ,геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді ,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды,		.	

	музыканың сипатын түсінуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру	.		.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Жұмағұл Көзайым

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды,			

	ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды,өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды,		.	

	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Мейрамбек Айзере

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, дағдыландыру			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Құдайберген Аилин

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет			

	көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын,		.	

дамуы	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , техникасының бастапқы дағдыларын,бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды ,геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді ,құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді,әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді,тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді,			.

	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			
--	---	--	--	--

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Смағұл Айзере

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			

Коммуникативтік дағдылары	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап		.	

	болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атауды, көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді, тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерді, «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді, табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды қалыптастыру			.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Сәттібай Балкерім

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен,			

	алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды, қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтуды, өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдауды және түсінуді, күнделікті жиі қолданатын сөздердің мәнін түсінуді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше қолдануды, ересектердің сөзін тыңдауды және түсінуді, өз ойын айтуды, таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдылары бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинауды, музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауды, музыканың сипатын түсінуді, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Дастан Әміре

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: Ересек «Күншұақ» аралас тобы

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол			

	қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды дағдыландыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді,		.	

дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдылары бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды, ұжымдық құрылыс жасауға қатысуды, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алуды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.

Баланың жеке даму картасы 2024-2025 жылы

Баланың аты жөні Орынбек Жалғас

«Жанна» бөбекжай- бақшасы Тобы: **Ересек «Күншұақ» аралас тобы**

Баланың жасы: 4 жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеруді, жартылай отыруды, жүруді, сапта бір бірлеп , шеңбер бойымен шашырап, заттарды айнаруды, аяқтың ұшымен әр түрлі бағытта жүгіруді, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыруды, заттардың арасымен еңбектеуді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді, өз-өзіне қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына, кунделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттілігін қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтуды, дұрыс сөйлеу қарқынын, қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды, , естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды, кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды, көрген суреттері бойынша өз ойын айтуды, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдауды және түсінуді, сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көрністерді ойнауды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауды, оқыған шығармалардан қызықты үзінділерді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды дағдыландыру			

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды, жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді, атауды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, , тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алуды, пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын, сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды, сурет салуда ұқыптылық танытуды, қауіпсіздікті сақтауды, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды, бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді, заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуды , жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруді, мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтауды, желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын, бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды , ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды және желімдеуді, ұжымдық жұмыстарға қатысуды және оларды қызығып жасауды , геометриялық фигураларды ажыратуды, оларды ою-өрнектермен безендіруді , әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтуды, әнді барлығымен бірге бастауды және аяқтауды, билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындауды, қазақ халқының қарапайым би қимылдарын білуді, балалар музыка аспаптарын білуді, оларда ойнауды игерту		.	

Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру				.
--	--	--	--	---