

2024-205 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы: ортаңғы аралас Күншуақ

Баланың аты-жөні: Дүйсенбай Дара

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді,		

		ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,таппақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды		дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық		

қалыптастыру		заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Мақұлбек Айжұлдыз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
-----------------	---	---	--	--

	желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануды ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты		

		қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды қалыптастыру		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Мәдіхан Рамазан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері		Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсуді сапта өз күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары		Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары		Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы		Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері				

негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы: Күншуақ ортаңғы аралас Баланың аты-жөні: Амантай Жанерке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз		

	дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі		

	түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру	түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын		

	колдануды қалыптастыру	тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды,		

		музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Нұрғалиқызы Бибінұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым		

		көріністерді ойнайды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға,		

	музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру	суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: **Марат Алихан**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүтіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге а уысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа		

		айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.	дербестік танытады: киінеді,		

қалыптастыру		жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Дулат Нұрым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді,		

	калыптастыру	қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және		

		эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алайын қалыптастыру.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Сарсенбек Мейірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыр	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйледі, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын		

	таптарын колдануды қалыптастыру	тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық		

		шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы:: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: **Медет Алмаз**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		

Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады, бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды,		

		әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Әбдір Шырай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	---

	дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыр	Қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүруді, Жүруде тепе-теңдікті сақтауды, бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіруге, тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіруге, допты жоғары-төмен лақтырады, қағып алауды, заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуді сапта өз орнын табуды жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтауды, қимылды ойындарды қызығып ойнауды күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді, бірлескен қимылды ойындарға қатысуды қалыптастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді, қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады ,бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді, әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді, ересектермен бірге ертегілерді ересектермен бірге ертегілерді,		

		қарапайым көріністерді ойнайды ,тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтуды қалыптастыру		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту	Жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуді, ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды, өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды, қарама-қарсы тәулік бөліктерін білуді игерту		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту	Сурет салу техникасының бастапқы дағдыларын, сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді, негізгі түстерді дұрыс атауды, заттарды мүсіндеуге қызығуды, ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасауды, құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттеуді, құрылыс бөліктерін ажыратады және атауды, өзі құраған құрылысымен ойнауды, әннің қарқынына сәйкес топпен қосылып ән айтады, әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтауды, музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын ойындарда мәнерлі және эмоционалды жеткізуді игерту		

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалауды, қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауды, балабақша және балабақша қызметкерлері туралы түсінуге, тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық танытуды, үй жануарлары мен жабайы жануарларды тануды,, балабақшаның үй-жайлары мен ауласында тазалық сақтауды игерту		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				