

2024-205 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы: ортаңғы аралас Күншуақ

Баланың аты-жөні: Әбдір Шырай

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерту			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін жетілдіру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық			

дамуы	ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы:: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Мақұлбек Айжұлдыз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстыруды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын			

	қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы:: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Амантай Жанерке

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	--	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктері, түрлі түсті пирамидалар құрастыруды әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратуды пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды қалыптастыру. Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша ажыратуды. Үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін айтуды, ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс			

	қолдануды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерде қалыптастыру			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы:орта « Ботақан » тобы Баланың аты-жөні: Жұманәлі Асылым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді,			

дағдылары	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндеуді халық ойыншықтарын қарастыруды, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді қалыптастыру. Жапсыруда қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады			

	музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Серік Ерасыл

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас			

	гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы:: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Нұрғалиқызы Бибінұр

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерді неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыстырып			

	айтуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды, сөзде барлық сөз таптарын қолдану, Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды қалыптастыру.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді, бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастыруды, әр түрлі көлемдегі заттардың атауларын ажыратуды қалыптастыру. Пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды. Суреттен жануарларды тауып, олардың сипаттық ерекшеліктерін атауды Көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі ажыратады ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс айтуды, табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді қалыптастыру.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерту, түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салуды қағаз бетін бағдарлай алуды қалыптастыру. Жапсыруда			

	қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыруды. Таныс әндерді дыбыстардың жоғарлығымен ажыратады музыкалық аспаптарды музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізуді, әннің сөзін есінде сақтауын қалыптастыру			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінуді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды, ненің «жақсы», «жаман» екеі туралы түсінігін дамыту.	,		
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Марат Алихан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	--	---	--	---

	(қазан - желтоқсан)	(ақпан - сәуір)	(маусым- тамыз)	келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге а уысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы			

	әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезімдерін қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.
«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Дулат Нұрым

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
-----------------	--	---	---	--

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алуды, сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды Қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтуды, мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөлісуді, музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратуды, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің			

	сөзін есінде сақтайды			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолдануды Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін түсіне алайын қалыптастыру.			
Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Сарсенбек Мейірхан

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан -	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»;
-----------------	---	---	--	--

	желтоқсан)		(маусым- тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыр			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.				

2024-2025 оқу жылы. Баланың жеке даму картасы.

«Жанна» бөбекжай -бақшасыТобы.: ортаңғы аралас Күншуақ Баланың аты-жөні: Медет Алмаз

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдардың түрлерін , спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасын, жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын қалыптастыру			
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауысуды, 3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлеуді, ақпараттармен бөлісуде белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолдануды қалыптастыру			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттардың санын ажыратуды (біреу-көп) пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастыруды және табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерін дамыту			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізудің) техникасын, халық ойыншықтарын қарастыру, орындалған жұмыс туралы әсерлерін айтуды дамыту			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын, «жақсы», «жаман» туралы түсінігін дамыту.			

Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.